

Beobachtung & Reflexion



Gebrauchsanweisung

Das folgende Dokument kann pädagogische Teams dabei unterstützen, Beobachtungen anhand der aufgeführten Punkte in der Tabelle gemeinsam zu reflektieren und zu analysieren.

Ein zentrales Ziel beim Ausfüllen der Tabelle ist es, den Blick auf das Verhalten des Kindes zu richten und gemeinsam zu überlegen, in welchen Situationen bzw. in welchem Kontext dieses Verhalten entsteht und um welche Bedürfnisse es gehen kann. Im gemeinsamen Austausch ergeben sich häufig bereits erste Ideen sowie mögliche Anpassungen des Kontextes, die die Bedürfnisse des Kindes unterstützen.

Die Ergebnisse können sowohl als Grundlage für erste Überlegungen zu neuen Zielen der pädagogischen Begleitung als auch als Basis für den PI (Das individuelle Projekt des Kindes/ Projet individuel de l'enfant) genutzt werden.



Beobachtung & Reflexion

Datum: _____ Name des Kindes: _____ Namen der Fachkräfte: _____

Verhalten <i>Was fällt auf? Positiv & herausfordernd</i>	Stärken / Ressourcen <i>Was funktioniert gut?</i>	Kontext <i>Wann, wo, in welchen Situationen?</i>	Hypothesen zu Bedürfnisse	Begleitung <i>Ideen / nächste Schritte für die Begleitung</i>