

Les éléments du contexte :

- **L'heure d'arrivée et les heures de sommeil**
- **La possibilité de respecter le rythme de l'enfant**
- **La posture professionnelle bienveillante et claire**
- **La communication des règles par chacun**

Petite description :

Il s'agit d'une période normale du développement de l'enfant, qui peut être très interpellante pour l'équipe éducative.

La réponse à ce type de comportement est un NON clair de l'équipe, mais cela nécessite de comprendre que l'enfant est entrain de découvrir ses émotions et les différentes possibilités de les exprimer. Doit également développer les différents sens pour appréhender son corps et le monde qui l'entoure

Comprendre d'avoir un pouvoir sur l'environnement par la volonté/réflexion... vouloir devenir autonome

Il éprouve des besoins, le rôle de l'éducateur est de l'accompagner dans leur reconnaissance et les réponses à y donner.

Quels sont les besoins:

- Besoin de repos et de calme
- Besoin de reconnaissance
- Besoin de mouvement
- Besoin d'autonomie
- Besoin de découverte et d'apprentissage
- Besoin de rapport respectueux
- Besoin de relation
- Besoin de structure
- Besoin d'identité propre

Réflexions importantes:

Au niveau des besoins de l'enfant :

- Reconnaître ses propres émotions, les identifier, les exprimer et pouvoir s'y adapter.
- L'enfant a besoin de pouvoir exprimer ses souhaits (je veux) et ses limites (je ne veux pas) et d'être entendu. En même temps il doit apprendre à entendre des limites des autres.
- Apprendre par essais et erreurs les comportements et habilités sociales à développer pour pouvoir vivre en

société. Comprendre ce qui est permis ou pas en ce qui concerne les normes et les valeurs.

- Un des besoins de l'enfant est l'exploration sensorielle de son environnement à travers ses différents sens.

Au niveau du rôle de l'éducateur :

- Accueillir le comportement comme faisant partie intégrante du développement de l'enfant, comme une personne compétente et apprenante. Il est toutefois nécessaire de définir un cadre dans lequel l'expression des émotions et besoins sera possible.
- Accepter l'individualité de chaque enfant, qui peut être à des étapes différentes de développement en fonction des lieux et des moments, puisqu'il agit par essais et erreurs.

Les questions à se poser:

Quelles sont les règles de la crèche?

Quelles sont les réactions du personnel?

Comment communiquer avec les parents?

Quelles sont les conséquences ?