



Transformer un comportement en opportunité de jeu

Témoignage par Julie ROMANO
de la Crèche Les Mousquetaires

Un enfant de la crèche lançait régulièrement des objets sans intention particulière. Ce comportement pouvait mettre en danger les autres enfants et semblait traduire un besoin d'exprimer une émotion, notamment une forme de colère ou de tension.

Plutôt que d'interdire systématiquement ce comportement, j'ai choisi de partir de mon observation et de répondre au besoin exprimé en lui donnant un cadre sécurisant.



J'ai installé plusieurs grands paniers (type paniers à linge) et proposé à l'enfant de lancer différents objets du quotidien à l'intérieur. Je participais au jeu en récupérant les objets qu'il lançait afin de maintenir une interaction dynamique et valorisante.

Très rapidement, le comportement a évolué : l'enfant est passé de la colère au rire. Il a pris plaisir à jouer, s'est senti compris dans son besoin et fier de partager cette activité avec l'adulte. D'autres enfants ont ensuite rejoint le jeu, qui est devenu un véritable moment collectif de coopération et de plaisir.





© Crèche Les Mousquetaires



Cette expérience montre qu'en observant les besoins de l'enfant plutôt que le comportement seul, il est possible de transformer une situation difficile en une activité ludique, sécurisée et riche en apprentissages.

Objectifs pédagogiques :

- ☐ reconnaître et accueillir les émotions de l'enfant ;
- ☐ proposer une réponse adaptée au besoin plutôt qu'une simple interdiction ;
- ☐ garantir la sécurité du groupe tout en respectant l'expression de l'enfant ;
- ☐ développer la motricité globale, la coordination œil-main et la précision du geste ;
- ☐ favoriser les interactions sociales, le plaisir partagé et l'inclusion des autres enfants dans le jeu.



Cette démarche illustre l'importance de l'observation professionnelle : partir de ce que l'enfant nous montre pour construire une réponse éducative respectueuse de son développement et de ses besoins.

Julie ROMANO
Crèche Les Mousquetaires



De Kiwi kuckt
Inklusioun a
weist Inklusioun !

De Kiwi seet iech
villmools MERCI fir
de flotte Bäitrag !



De Kiwi freet:

- Comment pouvons-nous être sûrs d'avoir cerné les besoins qui se cachent derrière le comportement ?
- De quelles méthodes disposons-nous au sein de notre équipe concernant la régulation des émotions ?
- Comment gérons-nous des émotions de l'enfant que nous interprétons comme négatives?

